

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Azioni formative previste per il personale in servizio: docente, amministrativo, tecnico e ausiliario.

Per la programmazione annuale di attività di formazione e aggiornamento si terranno conto, oltre alla formazione obbligatoria sulla **sicurezza e prevenzione** prevista per il personale della scuola e per gli studenti dei temi strategici individuati dal MIUR:

- **le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica**
- **le competenze linguistiche**
- **l'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità**
- **l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale**
- **il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche**
- **la valutazione**

In particolare sono previsti per il **primo anno** degli interventi legati alle priorità del PTOF e degli obiettivi di miglioramento del RAV:

Sicurezza e prevenzione

Formazione sistematica del personale della scuola (docente, non docente e studenti) secondo normativa.

Organizzati con formatori accreditati interni:

- Corsi di base per la sicurezza (12 ore) per tutti i docenti non ancora provvisti
- Corsi per preposti (8 ore) per tutti i docenti non ancora provvisti
- Corsi di base per la sicurezza (12 ore) per tutti gli allievi di prima media e prima e terza superiore

Organizzati con formatori accreditati esterni:

- Corsi di primo soccorso (e relativi aggiornamenti)
- Corsi per addetti antincendio (e relativi aggiornamenti)
- Corsi per dirigenti e RLS

Le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica

Per la valorizzazione delle nuove tecnologie inserite nelle aule della scuola e quelle che potranno arrivare già nel corrente anno scolastico qualora la partecipazione ai bandi PON vadano a buon fine.

- Scuola media: formazione per utilizzo LIM con le docenti della classe 2.0 di Sant'Antonino.
- Scuola media e superiore: formazione per produzione siti web con docenti interni.

L'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità

Come previsto già lo scorso anno nel piano della formazione per gli insegnanti del Tecnico e del Professionale e da quest'anno anche per i docenti del Liceo.

- Scuola superiore: formazione per la predisposizione di moduli ed attività di ASL

Il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche

Come previsto dagli obiettivi del RAV

- Momenti di autoformazione per i dipartimenti di lettere e matematica.

Le competenze linguistiche

Sviluppo delle competenze linguistiche del personale della scuola, come previsto dal PTOF .

- Partecipazione dei docenti ai corsi organizzati dal MIUR per la docenza nei corsi CLIL
- Offerta di corsi di lingua con i madrelingua in servizio
- Partecipazione a progetti Erasmus K2 per la formazione docenti.

Inoltre partecipazione corsi proposti dalle reti di scuole di cui la scuola fa parte o da enti locali ed associazioni di categoria

Per il **secondo anno** sono previsti la continuazione degli interventi legati alle priorità del PTOF e degli obiettivi di miglioramento del RAV:

Sicurezza e prevenzione

Formazione sistematica del personale della scuola (docente, non docente e studenti) secondo normativa.

Organizzati con formatori accreditati interni:

- Corsi di base per la sicurezza (12 ore) per tutti i docenti non ancora provvisti
- Corsi per preposti (8 ore) per tutti i docenti non ancora provvisti
- Corsi di base per la sicurezza (12 ore) per tutti gli allievi di prima media e prima e terza superiore

Organizzati con formatori accreditati esterni:

- Corsi di primo soccorso (e relativi aggiornamenti)
- Corsi per addetti antincendio (e relativi aggiornamenti)
- Corsi per dirigenti e RLS

Le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica

4 moduli:

- Saper usare le tecnologie interne dell'Istituto I servizi di rete (web e cloud) utilizzo basico del software specifico della rete di istituto
- Saper utilizzare le nuove attrezzature scolastiche. La conoscenza delle modalità di utilizzo delle nuove tecnologie inserite nelle aule e negli spazi comuni della scuola grazie ai contributi derivanti dai bandi PON vinti.
- Competenze informatiche di base. Saper utilizzare bene il web a fini didattici.
- Moodle corso avanzato.

L'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità

Formazione per gli insegnanti del Tecnico, del Professionale e del Liceo.

Il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche

- Come previsto dagli obiettivi del RAV
- Momenti di autoformazione per i dipartimenti di lettere e matematica.

L'inclusione, la disabilità, l'integrazione

Formazione per gli strumenti dell'inclusione e in particolare per gli strumenti e le modalità da utilizzare per l'insegnamento delle materie scientifiche e delle lingue per i DSA.

Le competenze linguistiche

Sviluppo delle competenze linguistiche del personale della scuola, come previsto dal PTOF.

Inoltre partecipazione corsi proposti dalle reti di scuole di cui la scuola fa parte o da enti locali ed associazioni di categoria

Per il **terzo anno** sono previsti la continuazione degli interventi legati alle priorità del PTOF e degli obiettivi di miglioramento del RAV:

Sicurezza e prevenzione

Formazione sistematica del personale della scuola (docente, non docente e studenti) secondo normativa.

Organizzati con formatori accreditati interni:

- Corsi di base per la sicurezza (12 ore) per tutti i docenti non ancora provvisti
- Corsi per preposti (8 ore) per tutti i docenti non ancora provvisti
- Corsi di base per la sicurezza (12 ore) per tutti gli allievi di prima media e prima e terza superiore

Organizzati con formatori accreditati esterni:

- Corsi di primo soccorso (e relativi aggiornamenti)
- Corsi per addetti antincendio (e relativi aggiornamenti)
- Corsi per dirigenti e RLS

Il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche

- Come previsto dagli obiettivi del RAV
- Momenti di autoformazione per i dipartimenti di lettere e matematica.

L'inclusione, la disabilità, l'integrazione

Formazione per gli strumenti dell'inclusione.

Le competenze linguistiche

Sviluppo delle competenze linguistiche del personale della scuola, come previsto dal PTOF .

Inoltre partecipazione corsi proposti dalle reti di scuole di cui la scuola fa parte o da enti locali ed associazioni di categoria