

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2022 – 2025

IISS DES AMBROIS

Atto d'indirizzo per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (art.1, comma 14, legge n.107/2015)

Il Dirigente Scolastico

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- **PRESO ATTO** che secondo l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17:
 - le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) ;
 - il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **EMANA** il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

1) Il piano triennale dovrà collegarsi con il precedente piano dell'offerta formativa dell'IISS Des Ambrois, frutto delle scelte collegiali elaborate negli anni scorsi, individuando per l'offerta formativa della Scuola Media e per l'offerta formativa

della Scuola Superiore i seguenti ambiti prioritari:

- **La condivisione delle scelte didattiche ed organizzative all'interno della Scuola sia all'interno del settore della Scuola Superiore di II grado (Professionale- Tecnico – Liceo) sia con le tre sedi della Scuola Media di I grado (Sestrièrè – Bardonecchia - Oulx) per poter garantire alle famiglie e agli studenti una proposta formativa valida ed equilibrata in tutti i diversi plessi e settori dell'Istituto, con particolare attenzione alla condivisione del curriculum, dello sviluppo delle competenze e dei criteri e strumenti di valutazione.**
- **L'utilizzo continuo, consapevole e appropriato degli spazi didattici (aule comuni e di materia, laboratori, spazi polivalenti, biblioteca) e della strumentazione digitale, multimediale e specialistica, a disposizione della scuola e presente in tutti i plessi e in particolare nella sede centrale, anche attraverso la formazione degli insegnanti e le scelte programmatiche dei dipartimenti e delle aree disciplinari.**
- **L'educazione alla cittadinanza globale e alla cittadinanza europea, attraverso il potenziamento dello studio delle lingue straniere, con attività di approfondimento, accoglienza e scambi, visite sul territorio e viaggi di istruzione, stages formativi, attività in rete con scuole ed enti territoriali per l'educazione interculturale ed alla solidarietà.**
- **L'educazione al rispetto dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile, attraverso lo studio e l'approfondimento delle tematiche ambientali per giungere alla conoscenza e condivisione di atteggiamenti e scelte individuali attente e consapevoli.**
- **L'attenzione ad offrire e garantire pari opportunità e condivisione degli impegni alle diverse componenti della scuola in ordine al genere, alla provenienza, alla formazione culturale, alle specificità professionali e alle attitudini cognitive.**

- **L'inclusione scolastica e lo star bene a scuola, da mantenere e rafforzare attraverso attività di prevenzione ed educazione alla salute e alla sicurezza, attività creative, artistiche e musicali per lo sviluppo delle capacità e potenzialità individuali, il rafforzamento della motivazione alla frequenza e allo studio, l'attenzione all'orientamento e al ri-orientamento degli studenti.**
- **L'educazione sportiva sia attraverso lo sviluppo di attività curricolari di pratica sportiva legata al territorio e non solo sia con il progetto scuola-sport per l'inserimento e il successo formativo degli studenti che svolgono regolarmente attività sportiva agonistica.**

2) Tutti i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività curricolari ed extracurricolari, già definiti nei precedenti anni scolastici dal collegio dei docenti e recepiti nel precedente PTOF, fanno parte integrante del Piano Triennale 2022-2024.

3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento costituiranno parte integrante del Piano.

4) Il Piano terrà conto delle eventuali proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti, primi destinatari della rendicontazione sociale del 2019.

5) Il Piano, attraverso il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico di potenziamento, dovrà sviluppare gli obiettivi formativi delineati nell'art. 7 della L.107/15 coerenti con le aree sopra indicate.

6) Il piano prevede il fabbisogno dei posti di organico, comuni e di sostegno, e il posti dell'organico di potenziamento, aggiornato annualmente.

7) E' predisposto l'organigramma degli incarichi per l'Organizzazione della scuola, le

Funzioni Strumentali e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, le attività dello Star Bene a scuola.

8) I posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sono previsti nel piano triennale e definito annualmente.

9) Particolare attenzione sarà rivolta alle iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di sicurezza e di primo soccorso rivolte sia al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario sia agli studenti.

10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, verranno indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e si elaboreranno gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevare i risultati ottenuti. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Oulx, 26 ottobre 2021

**Il dirigente scolastico
Prof. Pietro AINARDI**