Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028

Vivere il Des Ambrois

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE DES AMBROIS

Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Linguistico con ESABAC
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Istituto Tecnico Economico per il Turismo
Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy curricolo design e arti visive
Istituto Professionale servizi culturali e dello spettacolo curricolo produzioni multimediali
Corso serale - Istituto Professionale produzioni audiovisive curricolo grafica pubblicitaria e produzione per l'impresa
Scuola Media di Oulx - Scuola Media di Bardonecchia - Scuola Media di Sestriere

Via Martin Luther King, 10 – 10056 Oulx (TO) ***Tel*** **0122.83.11.51 –** ***Fax*** **0122.83.23.92**
tois00100b@istruzione.it tois00100b@pec.istruzione.it www.desambrois.edu.it

Codice Fiscale: 96024300012 – Codice Meccanografico: TOIS00100B

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SOMMARIO

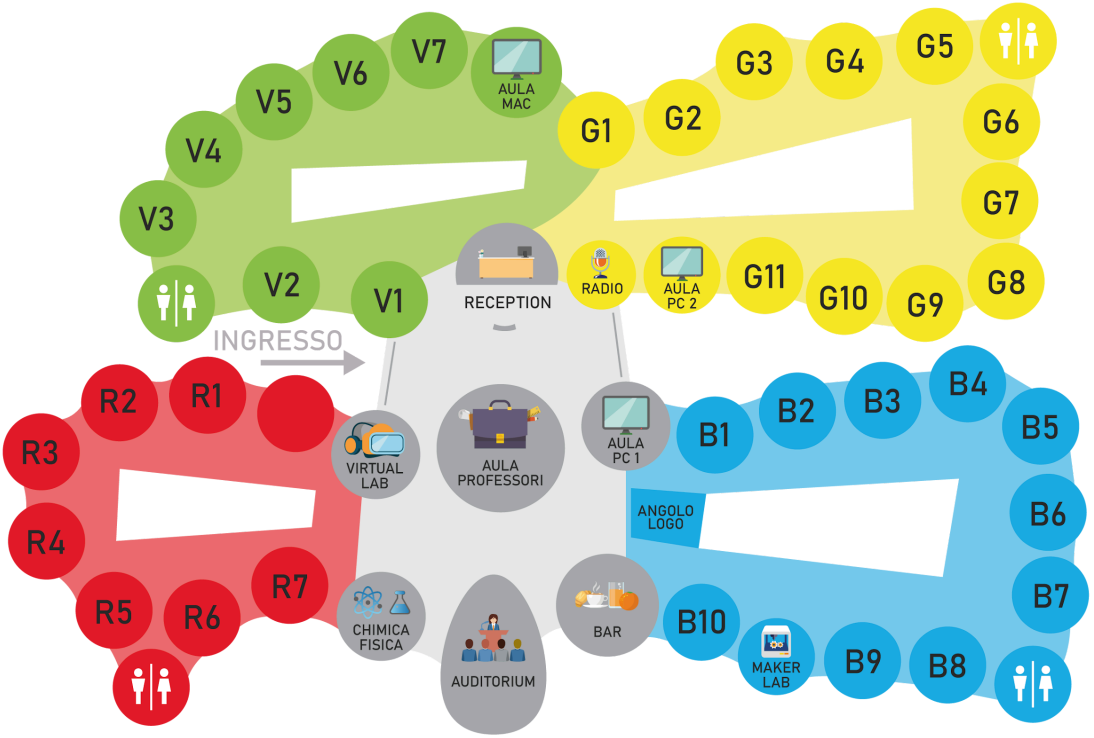
CONTESTO AMBIENTALE DI RIFERIMENTO **2**
IL SUCCESSO FORMATIVO **4**
OFFERTA FORMATIVA **5**
Liceo Classico della Comunicazione 5
Liceo Linguistico con ESABAC 5
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e delle Energie Rinnovabili 6
Liceo Scientifico Sportivo 6
Istituto Tecnico Economico per il Turismo 6
Industria e Artigianato per il Made in Italy – curricolo design e arti visive 7
Servizi Culturali e dello Spettacolo – curricolo produzioni multimediali 7
Corso serale per Produzioni Audiovisive – curricolo grafica pubblicitaria, produzioni grafiche per l'impresa 7
POTENZIAMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA **8**
Comunicazione 8
Cittadinanza e imprenditorialità 8
Educazione ambientale 9
STEM 9
Intercultura 9
Sport 10
Alfabetizzazione tecnologica 11
Fabrica Des Ambrois 11
Benessere scolastico 11
PNRR **12**
CALENDARIO SCOLASTICO E SCANSIONE ORARIA **12**
PROGRAMMAZIONI **12**
VALUTAZIONE **13**
Criteri e Modalità di Valutazione A.S. 2024-25 14
Griglie di Valutazione A.S. 2024-25 14
Criteri di Ammissione/Non Ammissione alla Classe Successiva/Sospensione del Giudizio A.S. 2024-25 14
ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO **14**
INCLUSIONE **15**
EDUCAZIONE CIVICA **15**
PCTO **15**
REGOLAMENTI **16**
Regolamento d'istituto 16
Regolamento Viaggi di istruzione/Uscite didattiche 16
Patto educativo di Corresponsabilità 16
RAPPORTI CON L'UTENZA **16**
Coordinatori di Classe 16

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

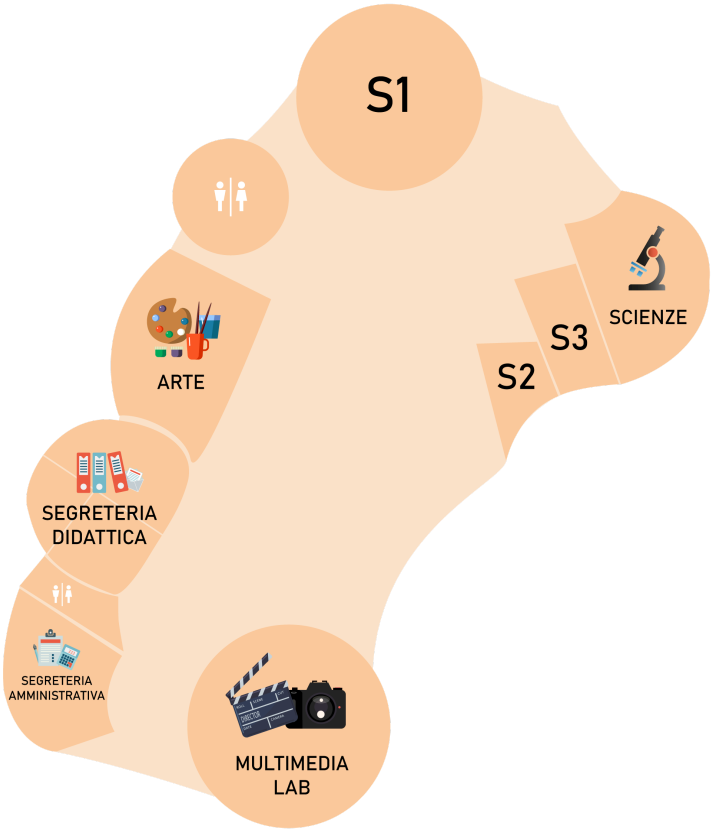
CONTESTO AMBIENTALE DI RIFERIMENTO

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Statale "Luigi Des Ambrois".
Istituto Accreditato presso la Regione Piemonte come Ente di Formazione
Istituto partner del progetto Apprendistato Duale

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "L. Des Ambrois" di Oulx (To) è Polo Scolastico dell'Alta Valle di Susa con le Scuole Secondarie di I Grado di Bardonecchia, Oulx e Sestriere e Secondarie di II Grado di Oulx con i Licei Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico e Scientifico Sportivo, ITE per il Turismo, Professionale per l'industria e l'artigianato e per produzioni audiovisive (serale). Oggi l'istituto ha oltre 1200 iscritti e un bacino di utenza trasversale alle Valli di Susa, Chisone, Sangone. Una scuola aperta ai territori, non solo centro di istruzione, formazione ed educazione, ma riferimento culturale per le comunità locali. Una scuola scelta dall'utenza: solo il 39,7% degli utenti arriva dall'Alta Valle di Susa per quanto riguarda la scuola di secondaria di II grado, mentre alla secondaria di I grado i residenti dell'Alta Valle sono circa il 90% dell'utenza; sono inoltre presenti alcuni studenti stagionali che in inverno frequentano gli sci club dei comprensori Via Lattea e Bardonecchia Ski.
La sede principale è situata al n. 10 di via M. L. King, in una moderna struttura, dotata di aule luminose, grandi spazi e laboratori che soddisfano pienamente le esigenze per una didattica moderna e tecnologica. Le sedi delle scuole secondarie di I grado, con edifici di competenza comunale, sono situate in zone centrali dei tre paesi sopra indicati.



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani



Ii

La struttura centrale è sita nelle immediate vicinanze della stazione ferroviaria di Oulx: il treno, sull'asse Torino-Bardonecchia, costituisce quindi, con le varie linee di autobus provenienti dalla Val Chisone, da Susa e da Claviere, uno dei principali mezzi di trasporto utilizzabili da un'utenza in gran parte pendolare. Il contesto montano a vocazione prevalentemente turistica determina una realtà economica globalmente positiva e un particolare interesse negli studenti per le lingue straniere e per le attività legate agli sport Invernali, che vengono praticati in modo agonistico da circa 150 studenti, di cui almeno 80 di alto livello.
A partire da una storica collaborazione con la Regione Piemonte con il progetto "Licei della neve", che permetteva agli studenti atleti, a quelli che si preparavano alla selezione maestri o frequentavano corsi da maestro di sci di conciliare l'attività scolastica e sportiva, si è giunti ai progetti Scuola Sport e Studenti di Alto Livello, che sono rivolti ad atleti di ogni disciplina sportiva, non solo sciistica.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, tenendo conto della percentuale di autonomia sull'orario data dall'ultima riforma scolastica, il Des Ambrois propone per tutti i suoi indirizzi delle scuole secondarie di II grado delle caratteristiche di sperimentazione: i Licei sono Classico della Comunicazione, Scientifico delle Scienze Applicate con curvatura sulle energie rinnovabili, Scientifico Sportivo e Linguistico con Esabac; il Tecnico Turistico ha nuove discipline organizzate per moduli interdisciplinari e contiene una curvatura sullo sport e sul turismo legato allo sport; il Professionale ha potenziato le ore di attività pratica e laboratorio.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

IL SUCCESSO FORMATIVO

”È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l’eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

Articolo 3, Costituzione italiana

Il “successo formativo” è un traguardo che interessa tutto il percorso della persona, il “progetto di vita” di ogni componente di una comunità educante, un progetto che va anche oltre l’esperienza scolastica e fa riferimento alla capacità di ciascuno di realizzarsi.

La piena formazione della personalità dei nostri allievi passa non solo attraverso una preparazione contenutistica, ma si prefigge soprattutto la valorizzazione dello “sviluppo della persona umana”. Il Des Ambrois non è, quindi, solo un ambiente dove si incrementano informazioni, nozioni e saperi, ma è la spinta di crescita verso le capacità, gli atteggiamenti che costituiscono le facoltà umane di muoversi, parlare, pensare, immaginare.
Iscriversi al Des Ambrois, partecipare alla vita sociale dell’istituto è una “scelta”, è un’esperienza unica e originale nel mondo delle educazioni e della formazione. Le educazioni ci allontanano dalla condizione di essere biologico, ci portano a diventare esseri culturali: uomini e donne, senza differenza di genere, umanizzati nelle differenze in un sistema interagente.

La nostra proposta culturale si prefigge come obiettivo la formazione della persona come cittadino del terzo millennio; la comunità educante, a partire dalle famiglie, dal contesto sociale, dalle frequentazioni individuali, con i docenti, con tutto il personale della scuola, concorre a questo processo di crescita e di formazione della personalità, processo che in realtà continua lungo tutto l’arco della vita.

“Star bene con se stessi per star bene con gli altri e star bene con gli altri per star bene con se stessi” è il principio della nostra libertà di esistere e di essere, è un diritto per tutti gli allievi, è la condizione necessaria per creare situazioni favorevoli ad una formazione di qualità. La ricerca continua di situazioni favorevoli porta a migliorare sempre l’efficacia dei nostri processi di insegnamento e apprendimento. Programmare, organizzare, valutare, innovare sono verbi che declinano una scuola di territorio che nei decenni si è sempre dimostrata flessibile, attenta ai cambiamenti e pronta a riconoscere la centralità dei singoli allievi e il loro diritto a realizzare la migliore, integrale e originale formazione della personalità. L’agire parte sempre dai bisogni formativi e dall’unicità di ogni individuo; la strada da percorrere insieme è quella della personalizzazione, dell’integrazione, della valorizzazione dei processi inclusivi, nelle differenze e nella multiculturalità.

FUTURA LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall’Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell’Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OFFERTA FORMATIVA

Il "Progetto Educativo Des Ambrois" parte dall'idea che una scuola di territorio, un polo scolastico e culturale come il nostro deve porsi come centro servizi per le istruzioni e le educazioni, dando ampia possibilità di scelta per uno sviluppo delle proprie potenzialità come persona e come cittadino.

La vita è fatta di continui apprendimenti: molti si verificano in maniera spontanea, a volte inconsapevole, altri avvengono in maniera strutturata, intenzionale, ma orientata. L'esperienza dell'apprendere deve essere sempre collegata a situazioni di benessere emotivo.
L'opportunità di capire durante il primo biennio qual è l'indirizzo di studi più affine all'individuo e la possibilità di cambiare indirizzo all'interno dell'Istituto con una specifica azione orientativa sono valori irrinunciabili del nostro progetto educativo.
Questa scelta si identifica nell'ampia offerta formativa:

- Indirizzi liceali
  - Liceo Classico della Comunicazione;
  - Liceo Linguistico con Esabac;
  - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e delle Energie rinnovabili;
  - Liceo Scientifico Sportivo.
- Istituto Tecnico Economico per il Turismo
- Istituti professionali
  - Industria e Artigianato per il Made in Italy – Curricolo design e arti visive;
  - Servizi Culturali e dello Spettacolo – Curricolo produzioni multimediali;
  - Corso serale per Produzioni Audiovisive – Curricolo grafica pubblicitaria, produzioni grafiche per l'impresa.

Liceo Classico della Comunicazione

L'indirizzo si propone di sviluppare una buona capacità di analisi e comprensione dei principali processi che dal passato conducono al presente e verso il mondo di domani. Sono elementi caratterizzanti la ricerca archeologica e lo studio dell'arte, attraverso collaborazioni permanenti con musei e archivi storici. La disciplina "Comunicazione e multimedialità" ha la finalità di attivare le competenze necessarie per riconoscere e usare consapevolmente la varietà e la molteplicità dei linguaggi.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Liceo classico della Comunicazione

Liceo Linguistico con ESABAC

Il mondo dei linguaggi e delle culture, "Abitare il Mondo" imparando minimo tre lingue straniere sono elementi caratterizzanti l'indirizzo. Viaggi, scambi scolastici, progetti interculturali sostengono percorsi formativi con un alto monte ore per le discipline linguistiche. La costante presenza dei conversatori di madrelingua permette di raggiungere ottimi risultati anche con il conseguimento di certificazioni europee in inglese, francese e tedesco. L'insegnamento della storia in lingua francese, grazie ad un esame di stato finale, permette di conseguire il diploma binazionale italo-francese Esabac.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Liceo Linguistico con ESABAC

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e delle Energie Rinnovabili

La caratteristica di questo percorso di studi è il potenziamento delle discipline scientifiche, sia attraverso un monte ore maggiore in classe sia attraverso specifici spazi dedicati ai temi dell'energia e del consumo. Un cittadino consapevole agisce in accordo con l'Agenda 2030, sapendo che le risorse della terra non sono infinite e che attuare un futuro sostenibile è responsabilità di tutti. L'offerta formativa prevede l'insegnamento di due lingue straniere ed attività modulari di insegnamento (di contenuti caratterizzanti) in lingua straniera (CLIL). La mobilità in Italia e all'estero è da considerarsi un valore per i percorsi di apprendimento.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Liceo Scientifico Sportivo

Il corso prevede un potenziamento delle scienze motorie e discipline sportive con la pratica di moduli relativi a sport individuali e di squadra con attività acquatiche, invernali e outdoor fra le splendide montagne dell'Alta Valle di Susa.
Sono previsti lo studio del diritto e dell'economia dello sport e un monte ore specifico dedicato alle lingue straniere (francese e inglese).
L'idea di laboratorio è collegata ad attività all'esterno dell'edificio scolastico: "Sport e scienza" è un percorso di lettura approfondita delle leggi della natura e della fisica applicate a differenti discipline sportive.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Liceo Scientifico Sportivo

Istituto Tecnico Economico per il Turismo

Il percorso di studi prepara una figura di tecnico che, a partire dalle competenze acquisite nella gestione di un'azienda, sia preparato ad operare con professionalità e in modo innovativo nel campo turistico, utilizzando le lingue straniere e le nuove tecnologie dell'informazione. Il territorio sportivo montano favorisce una particolare attenzione alla disciplina Scienze motorie, senza dimenticare gli itinerari turistici e i temi della salute e dell'alimentazione.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Istituto Tecnico Economico per il Turismo

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Industria e Artigianato per il Made in Italy – curricolo design e arti visive

Il diplomato è una figura dotata di abilità manuali, intreccio di creatività e conoscenze tecniche, in grado di utilizzare in modo adeguato le attrezzature tecnologiche, gli strumenti informatici e i software dedicati alla progettazione. Gli sbocchi di lavoro sono possibili in studi di progettazione, uffici tecnici aziendali, studi di interior design, product design e visual design. In questo indirizzo si lavora per progetti con stage fin dalla classe seconda, con esperti esterni e presso aziende in Italia e all'estero.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Istituto Professionale Design e Arti Visive

Servizi Culturali e dello Spettacolo – curricolo produzioni multimediali

L'indirizzo prevede la formazione di una figura di tecnico che sia competente nell'utilizzare in modo adeguato le attrezzature tecnologiche dedicate al settore della grafica multimediale e delle produzioni audiovisive. Saper utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale permette, una volta diplomati, di affacciarsi nel mondo dell'editoria, della produzione di audiovisivi per pubblicità e cinema, di produzioni legate alla grafica editoriale, grafica 2d e 3d, grafica animata e della produzione di effetti visivi per il cinema e la televisione.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Istituto Professionale Produzioni Multimediali

Corso serale per Produzioni Audiovisive – curricolo grafica pubblicitaria, produzioni grafiche per l'impresa

È un diploma di tre anni con orari pomeridiani e serali flessibili, con la possibilità di svolgere a distanza parte dell'orario e di recuperare crediti acquisiti in precedenza. Si intende formare una figura di tecnico capace di occuparsi della cura dell'immagine aziendale in campo multimediale attraverso la creazione di siti web, la ripresa ed il montaggio video, la rappresentazione grafica con linguaggi specifici. I possibili orizzonti percorribili dopo il diploma sono anche collegati alla gestione dei social media, alle rappresentazioni grafico illustrative, alla fotografia.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Istituto Professionale Serale Grafica

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

POTENZIAMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Comunicazione

Referente: Prof. Alberto Castellaro

La "Comunicazione" è un contenitore multitasking che comprende svariate articolazioni nel campo delle Relazioni Esterne ed Interne al Des Ambrois, del Giornalismo, del mondo social, della Formazione.
L'obiettivo è quello di fornire ai giovani studenti le competenze professionali necessarie a comprendere i profondi cambiamenti in atto nel mondo dei media, della società attuale e dell'universo legato alla virtual economy che sta generando profitti, opportunità, ma anche quesiti etici in abbondanza a proposito dell'utilizzo dei nuovi media, dell'AI e del metaverso.
La "Comunicazione" rappresenta quindi lo sguardo sul mondo esterno dell'IIS Luigi Des Ambrois, articolandosi opportunamente in numerosi dipartimenti tematici come la RadioDesa, il giornale scolastico NewsAmbrois, l'ufficio stampa e la Scuola di Buona Cittadinanza, con il compito di organizzare e rendere strutturali corsi di giornalismo e utilizzo professionale dei social networks, percorsi di Cittadinanza attiva e consapevole, laboratori pratici in ambito Comunicazione, marketing e redazione di testi. Non trascurabile l'aspetto della cura della Comunicazione interna del Des Ambrois: importante arrivare ad una maggiore chiarezza e ad un minor numero possibile di messaggi inter-dipartimentali da veicolare al corpo docente, con una sostanziale semplificazione e sintesi dei metodi comunicativi interni al Polo Scolastico, compresa la parte burocratica, a volte complessa e non immediatamente comprensibile.

Per maggiori dettagli consultare gli allegati:
Comunicazione
Musica Arte e Creatività

Cittadinanza e imprenditorialità

Referente: Prof. Fabrizio Didona

La cittadinanza e l'imprenditorialità, sebbene possano sembrare concetti distinti, sono strettamente interconnesse e possono essere integrate efficacemente nel curriculum scolastico.
Nella scuola, l'educazione alla cittadinanza mira a sviluppare nei giovani un senso di responsabilità civica e la consapevolezza dei propri diritti e doveri, promuovendo l'inclusione e preparando gli studenti a diventare membri attivi della società.
L'imprenditorialità si concentra sullo sviluppo di competenze come la risoluzione dei problemi e la creatività, essenziali per creare nuove opportunità e affrontare sfide sia personali sia professionali.
Integrare cittadinanza e imprenditorialità nel percorso educativo significa favorire la crescita personale degli studenti e contribuire al benessere collettivo.
Rientrano in questo ambito sia progetti come Cafè Philo e Radio Desa sia corsi e laboratori dedicati a tematiche come la bioetica e le conseguenze geopolitiche della guerra.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Consultare inoltre l'allegato:
Rapporti con il territorio e solidarietà

Educazione ambientale

Referente: Prof. Antonio Prencipe

L'educazione ambientale è un elemento fondamentale per la formazione delle future generazioni, poiché instilla nei giovani un senso di responsabilità verso il nostro pianeta. Questo tipo di istruzione non si limita a trasmettere conoscenze teoriche riguardanti l'ecologia e la sostenibilità, ma promuove anche l'adozione di comportamenti pratici che contribuiscono alla salvaguardia dell'ambiente, aiutando gli studenti a comprendere, attraverso lezioni, progetti e laboratori, le interconnessioni tra le attività umane e il nostro pianeta.
Inoltre l'educazione ambientale promuove lo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico, la collaborazione e la risoluzione dei problemi, abilità essenziali non solo per affrontare le questioni ambientali, ma anche per preparare gli studenti ad essere cittadini responsabili e attivi nella loro comunità e a contribuire attivamente alla costruzione di un mondo più sostenibile.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Educazione alla Sostenibilità Ambientale

STEM

Referente: Prof. Paolo De Marchis

Le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) giocano un ruolo cruciale nell'istruzione contemporanea, fornendo agli studenti le competenze essenziali per affrontare le sfide del futuro. La loro importanza nella scuola risiede in diversi fattori fondamentali.
Innanzitutto, esse promuovono il pensiero critico e la risoluzione dei problemi, incoraggiando gli studenti a ragionare in modo logico, ad analizzare dati e a trovare soluzioni innovative a problemi complessi.
In secondo luogo, preparano gli studenti per il mercato del lavoro. Le professioni in ambito tecnologico, ingegneristico e scientifico sono infatti in continua crescita e rappresentano una parte significativa delle opportunità di carriera per i giovani di oggi.
Infine, attraverso lo studio e la pratica in queste discipline, gli studenti sono incoraggiati a esplorare nuove idee e a sviluppare progetti che possono avere un impatto significativo sulla società.

Intercultura

Referente: Prof.ssa Barbara Fosforo

"Vivere in una scuola in cui si studia per conoscere il mondo e che incontra il mondo per capirlo": questa è la nostra mission.
"Vivere il Desambrois" significa quindi saper incontrare l'altro non soltanto perché portavoce di nuovi e diversi contenuti, ma soprattutto perché testimone di una cultura nata sotto prospettive e, spesso, valori diversi dai nostri e quindi in grado di darci un contributo complementare rispetto alle nostre conoscenze.
Gli obiettivi del nostro Istituto possono essere esplicitati nei seguenti punti:

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Saper valorizzare le differenze culturali sviluppando capacità di ascolto, di osservazione e competenze comunicative efficaci;
- Migliorare la capacità di comunicare e lavorare insieme anche in ambiente internazionale;
- Educare alla cittadinanza responsabile, nel rispetto dei diritti umani;
- Contribuire a conoscenza, rispetto e valorizzazione del territorio del patrimonio locale;
- Integrarsi con il territorio circostante e incuriosirsi sul mondo più lontano;
- Confrontare le rispettive identità nello scambio;
- Saper valorizzare le differenze;
- Collaborare con altre scuole, enti, associazioni.

Gli obiettivi, in particolare per LE LINGUE STRANIERE, sono i seguenti:

- Potenziare e sviluppare lo studio delle lingue straniere all'interno di tutte le Sezioni dell'Istituto, anche con il conseguimento di certificazioni esterne;
- Permettere agli insegnanti, in particolare di lingua straniera, di partecipare ad attività e progetti utili a sviluppare le competenze linguistiche di tutti gli indirizzi, anche in collaborazione con altre scuole o enti;
- Rendere l'indirizzo linguistico una proposta incisiva e finalizzata a competenze linguistiche di alto livello, in particolare attraverso il Progetto ESABAC;
- Favorire gli obiettivi del progetto Erasmus Plus;
- Tutelare la conoscenza delle lingue minoritarie locali: francese, occitano e franco-provenzale, anche attraverso specifici progetti;
- Offrire l'opportunità dello studio della lingua spagnola in ore curricolari per le classi seconde dell'indirizzo linguistico.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Attività di Intercultura
Attività per le lingue

Sport

Referente: Prof.ssa Paola Ferrero

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) a fine 2020 ha emanato le nuove Linee Guida per l'attività fisica e la prevenzione della sedentarietà, che forniscono raccomandazioni per la salute pubblica basate su evidenze scientifiche. Lo sport è inoltre portatore di uno straordinario potenziale educativo, che va ben oltre il semplice miglioramento della salute fisica: il movimento è vita, educa e forgia il carattere, definisce le nostre scelte e il futuro collettivo.
Sport e Educazione sono due attività sinergiche che, di pari passo, contribuiscono alla formazione dei giovani. Lo sport, infatti, rappresenta un potente strumento educativo che insegna l'importanza della disciplina, del lavoro in team, del rispetto reciproco, della lealtà, della perseveranza e una lunga serie di valori universali, indispensabili per la vita in società.
L'Istituto Des Ambrois da sempre riconosce l'importanza dello sport a scuola, e il Dipartimento di scienze Motorie organizza e porta avanti una serie innumerevole di iniziative non solo per l'Indirizzo del Liceo Scientifico Sportivo, adatto ovviamente a chi è appassionato alle materie scientifiche, al mondo dello sport e delle attività motorie in cui le discipline sportive vengono potenziate e ad esse viene dedicata una giornata della settimana dove si intersecano ore di scienze motorie e discipline pratiche, ma per tutti gli indirizzi della scuola:

Per maggiori dettagli consultare gli allegati:
Attività sportive

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Alfabetizzazione tecnologica

Referente: Prof.ssa Lara Lancia

La figura dell'animatore digitale è stata introdotta per traghettare la scuola verso il progresso tecnologico.
Le funzioni che svolge all'interno della comunità scolastica sono essenzialmente tre: stimolare, coordinare e organizzare la formazione interna, senza svolgere per forza il ruolo di formatore, ma cercando di coinvolgere tutta la comunità scolastica alle attività formative sull'innovazione digitale.
Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace, sull'uso della Digital Board, con cui sono attrezzate tutte le aule dell'istituto, sull'uso di software per lo sviluppo di nuove metodologie didattiche.
Lo scopo è favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie, facendo conoscere di volta in volta i vantaggi della loro adozione e le nuove opportunità tecnologiche per la scuola digitale in ogni ambito, dalla didattica all'amministrazione.
L'animatore digitale lavora a stretto contatto con la comunità di pratiche di apprendimento, gruppo di lavoro per la Transizione digitale, programma di formazione rivolto a tutto il personale scolastico.
Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Fabrica Des Ambrois

Referente: Prof. Ludovico Allasio

Fabrica Des Ambrois si configura come un'officina ideale in cui, tramite progetti esecutivi specifici che possono riguardare gruppi classe o studenti selezionati, vengono organizzate attività volte a stimolare la creatività attraverso un lavoro di progettazione.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Fabrica Des Ambrois

Benessere scolastico

Referente: Prof. Alessandro Grangetto

La scuola è tale solo se sa essere comunità educante, un tessuto di relazioni solidali e collaboranti che si pone come fine la crescita educativa, culturale e sociale delle persone che ne fanno parte. Elemento fondamentale per il raggiungimento di questo fine è il benessere scolastico, che possiamo definire come l'armonioso intrecciarsi di qualità, accoglienza, inclusione, auto-efficacia percepita, clima positivo, partecipazione, condivisione, dialogo e ascolto reciproco. Per imparare bene bisogna stare bene. E il benessere va "costruito". Lo star bene a scuola non è solo degli studenti, ma anche delle famiglie, degli insegnanti e di tutto il personale. Infatti solo chi sta bene può far star bene gli altri. Star bene a scuola significa curare la formazione, le relazioni interpersonali, la qualità degli strumenti didattici; imparare a

co-costruire un clima di fiducia; motivare all'apprendimento; tranquillità nei risultati attesi e benessere per tutti.
Il nostro Istituto si pone pertanto l'obiettivo di lavorare per implementare il benessere scolastico al fine di rendere la scuola un luogo dove tutti gli attori coinvolti vivano in un clima positivo. Si intende pertanto portare avanti azioni volte a promuovere il benessere psicologico, fisico e relazionale attraverso buone prassi, interventi educativi e formativi.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Benessere scolastico

PNRR

L'Istituzione scolastica è beneficiaria di finanziamenti del PNRR collegati alla Missione 4. L'obiettivo generale è quello di rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, competitività e resilienza. Le risorse a disposizione della scuola sono destinate, in particolare, a migliorare e potenziare l'istruzione e la ricerca, a colmare le carenze nell'offerta di servizi di educazione e il gap nelle competenze di base.
Nello specifico stiamo lavorando per conseguire i seguenti obiettivi:

- Personalizzazione dei percorsi dove si è registrata una maggiore fragilità negli apprendimenti;
- Programmazione di iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento;
- Potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate;
- Attività di formazione per tutto il personale della scuola;
- Misure di accompagnamento per superare divari territoriali e disuguaglianze rispetto alla parità di accesso all'istruzione, all'inclusione e al successo formativo;
- Certificazione dei risultati raggiunti e valutazione di impatto delle misure da parte dell'Invalsi.

CALENDARIO SCOLASTICO E SCANSIONE ORARIA

Per l'A.S. 2025-26 consultare gli allegati:

Calendario Scolastico e Scansione Oraria
Attività per classe

PROGRAMMAZIONI

Le programmazioni di tutte le materie per tutte le classi sono pubblicate sul sito:

Programmazione delle materie

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VALUTAZIONE

La valutazione del sistema scolastico italiano introdotta con il DPR n. 80/2013 rappresenta un'opportunità di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e didattica. In qualsiasi tipo di organizzazione "il momento valutativo è di fondamentale importanza perché è necessario controllare e verificare il procedimento delle varie attività poste in essere e l'eventuale raggiungimento degli obiettivi fissati in fase di progettazione".

Le fasi in cui si articola il processo di valutazione della nostra istituzione scolastica sono quattro:

- l'autovalutazione: la scuola si è dotata di un gruppo di autovalutazione composto dai primi collaboratori del DS e dalle funzioni strumentali. È un gruppo aperto alle interazioni con i responsabili di dipartimento, i coordinatori di classe ed i coordinatori di progetto, finalizzato alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- la valutazione interna/esterna della scuola: è un momento di partecipazione democratica e di confronto con tutta la comunità educante, che si avvale dell'utenza, del comitato studentesco e della componente genitori e lavora sugli indicatori di successo, efficacia ed efficienza individuati dall'Invalsi;
- le azioni di miglioramento: la scuola si impegna a individuare ed attuare, anche con il supporto dell'Indire o mediante la collaborazione con Università o Enti di ricerca, attività per il potenziamento del successo formativo;
- la rendicontazione sociale: è la pubblicazione dei risultati raggiunti, in un'ottica di trasparenza e di miglioramento del servizio.

Per quanto concerne più nello specifico la valutazione degli studenti, lo "Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria" prevede il diritto ad "una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento".
La valutazione degli studenti è sia formativa sia sommativa e si focalizza sui processi di apprendimento degli studenti, nonché sui loro risultati generali di apprendimento e sulla loro condotta. È coerente con gli obiettivi di apprendimento stabiliti in questo documento, con le linee guida per gli indirizzi di studio e con i piani personalizzati degli studenti.
I docenti utilizzano per ogni disciplina e per ogni area didattica una griglia comune di valutazione, deliberata dal dipartimento di riferimento.
La partecipazione alle lezioni e il comportamento corretto sono elementi che incidono sul rendimento scolastico.
Come si legge nella O.M. 92/2007, risulta centrale il tema del recupero lungo tutto il percorso di studi attraverso azioni mirate, anche con attività di sportello per le situazioni di più grave carenza nello sviluppo del percorso di apprendimento.
Valutare significa anche orientare e riorientare verso il migliore progetto di vita. All'interno dell'istituzione scolastica è offerta anche la possibilità di passare da un indirizzo all'altro una volta fatta un'approfondita riflessione sulle carenze gravi e sulle discipline più affini al nuovo percorso di studi individuato.

Per maggiori dettagli sui criteri e le modalità di valutazione per l'A.S. in corso, fare riferimento ai seguenti allegati:

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

[Criteri e Modalità di Valutazione A.S. 2025-26]

[Griglie di Valutazione A.S. 2025-26]

[Criteri di Ammissione/Non Ammissione alla Classe Successiva/Sospensione del Giudizio A.S. 2025-26]

ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO

Il nostro Istituto rivolge particolare attenzione alla crescita globale degli studenti e delle studentesse, valorizzando le loro attitudini, i talenti, l'impegno, accrescendo il senso di responsabilità e fornendo percorsi formativi.
Chi frequenta la scuola cresce all'interno di essa, la vive e partecipa alla sua creazione e sviluppo.
L'impegno del Des Ambrois è quello di offrire agli studenti e alle studentesse occasioni e strumenti per renderli consapevoli di sé e del percorso che possono fare nell'ottica di intraprendere un viaggio di cui anche la scuola è protagonista e che li porterà a costruire loro stessi e il loro capolavoro.
I percorsi di Orientamento si realizzano, quindi, in tutti i momenti di vita di chi frequenta la scuola. Affiancano le fasi di passaggio e i processi di apprendimento, incoraggiano lo studio con attività di potenziamento e recupero, promuovono progetti che stimolano curiosità ed interessi.
Nello specifico, il nostro Istituto accompagna studenti e studentesse orientando e riorientando grazie ad azioni di:

- orientamento in entrata, per guidare e accompagnare il passaggio dalla secondaria di I grado alla secondaria di II grado, primo delicato ed importante momento di scelta che si vive a scuola;
- orientamento in uscita, verso la prosecuzione degli studi o verso il mondo del lavoro;
- attività continua di tutoraggio, in cui un team di docenti si occupa di accompagnare il percorso formativo di tutti gli studenti e di tutte le studentesse, affiancandoli nel susseguirsi degli anni e aiutando ciascuno a rileggere la propria esperienza scolastica rilevando successi, aspetti da migliorare e talenti che emergono;
- tutoraggio per studenti atleti, grazie allo storico progetto "Scuola Sport" e al progetto ministeriale per atleti di alto livello;
- riorientamento durante il percorso di studi, grazie alla presenza di sette differenti indirizzi presso lo stesso Istituto a cui studenti e studentesse possono accedere tramite procedure per il cambio di indirizzo durante il corso di studi per poter vivere i cinque anni di scuola superiore in serenità e coltivando interessi reali e significativi per la propria persona;
- attività culturali in forma laboratoriale, come musica e teatro, che stimolano alla cura dell'intelligenza artistica e all'espressione di sé.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Orientamento e Riorientamento

INCLUSIONE

La scuola è concepita come una comunità educante, al centro della quale è realmente messa la persona, nella sua unicità e specificità.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Una scuola inclusiva deve garantire a tutti gli alunni, con o senza Bisogni Educativi Speciali (BES), il diritto all'apprendimento, accogliendo la complessità e facendone uno strumento di crescita. In questa prospettiva, i docenti devono realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato, ciascuno con il proprio bisogno educativo e con il proprio stile di apprendimento.
Il nostro Istituto mira a riconoscere e valorizzare tali diversità affinché ogni alunno si senta empaticamente a proprio agio, facendo sì che egli possa raggiungere il benessere emotivo e lo sviluppo della dimensione "sociale", all'interno di una comunità che sappia accoglierlo per la sua diversità emotiva, fisica, caratteriale e culturale.
Tutto questo può avvenire attraverso l'utilizzo di una didattica inclusiva che punti alla personalizzazione del sapere, una didattica che metta al centro l'alunno, vero e proprio protagonista dell'apprendimento, valorizzando al meglio le sue potenzialità. A tal proposito, l'Istituto, nell'ambito dei progetti PNRR tesi a contrastare la dispersione scolastica, mira a creare ambienti di apprendimento costruiti su misura sulla "persona-studente", che favoriscano l'apprendimento attivo e cooperativo.
Sono, dunque, la centralità della persona e il riconoscimento del suo valore, l'attenzione alla motivazione dei singoli e ai "bisogni formativi" reali, il presupposto necessario per la costruzione di una scuola realmente inclusiva.

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Inclusione

EDUCAZIONE CIVICA

Il nostro istituto si contraddistingue da anni per l'impegno profuso nel formare gli studenti nel solco di quei valori costituzionali che da sempre sono considerati di primaria importanza, indicazione etica del nostro agire, soprattutto in quanto docenti. Le attività realizzate dalla scuola, inoltre (prima ancora che venisse introdotto l'insegnamento dell'educazione civica), sono state e sono tuttora finalizzate alla formazione di adulti e cittadini consapevoli, liberi, responsabili e solidali, capaci di contribuire al miglioramento della società in cui vivono, nel rispetto del Pianeta e dei diritti di tutti.
I docenti ristruttureranno l'insegnamento di Educazione Civica promuovendo il pieno sviluppo della persona umana, i valori sociali, l'uguaglianza sostanziale e la pace, in quanto idee conformi allo spirito costituzionale e alle finalità educative e culturali proprie della Scuola pubblica italiana.

FSL

La Formazione Scuola Lavoro (FSL), precedentemente nota come Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), è un'iniziativa educativa introdotta nel sistema scolastico italiano per collegare il mondo dell'istruzione al mondo del lavoro. Questo programma mira a offrire agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado un'opportunità per acquisire competenze pratiche e trasversali, che sono sempre più richieste nel mercato del lavoro moderno.
La FSL si fonda sull'idea che l'istruzione non debba essere confinata entro le mura scolastiche, ma debba invece aprirsi a esperienze dirette che possano arricchire il percorso formativo degli studenti. Attraverso stage, tirocini e progetti con aziende o enti pubblici, gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi con situazioni reali, mettendo in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante il loro percorso di studi, e di comprendere meglio le proprie inclinazioni e aspirazioni, facendo così scelte più consapevoli per il proprio futuro accademico e professionale.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Per maggiori dettagli consultare l'allegato:
Attività FSL

REGOLAMENTI

Regolamento d'istituto

Regolamento Viaggi di istruzione/Uscite didattiche

Patto educativo di Corresponsabilità (cliccare qui per scaricare il documento)

RAPPORTI CON L'UTENZA

Tutti i docenti sono disponibili a ricevere i genitori degli studenti durante due incontri pomeridiani nel secondo periodo, le cui date saranno comunicate tramite registro elettronico. Inoltre, tutti i docenti sono disponibili a ricevere i genitori su appuntamento al mattino, un'ora a settimana, anche a distanza. La prenotazione avviene tramite Registro Elettronico (che è lo strumento utilizzato per le comunicazioni con tutori e studenti). Per la condivisione con gli studenti di materiali e compiti lo strumento utilizzato è Classroom.

Inoltre, per favorire la comunicazione scuola-famiglia e le dinamiche di gruppo, per ogni classe è nominato un insegnante Coordinatore. Gli insegnanti coordinatori di classe sono referenti e organizzatori dell'attività didattica delle singole classi, ai quali allievi, genitori e colleghi possono rivolgersi in caso di problemi specifici della classe.

Per l'elenco dei coordinatori di classe dell'A.S. 2025-26 consultare l'allegato:

Coordinatori di Classe

Oulx, 27 Ottobre 2025

Il Dirigente Scolastico

Domenico Baglioni

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA